

Projekte zum Thema 'Soziales Lernen' in den verschiedenen Jahrgangsstufen

Soziales Lernen in Klasse 5

Soziales Lernen kann wöchentlich in einer Stunde (OS) bearbeitet werden oder in Projektform kompakt angeboten werden.

Themenblöcke:

Kennenlernen, Gefühle; Regeln und Rituale; Freundschaften und Beziehungen; Selbstwertgefühl, Stärken & Schwächen; Lernen lernen

Waldaktion

Ein aktiver Spaziergang durch den Wald in Kleingruppen mit Aufgaben und Naturspielen.

1 Projekttag mit Klassenleitung, Schulsozialarbeit und Paten

Sinnesparcours

Sinneswahrnehmung zur Förderung von sensiblen Eindrücken und Testen der eigenen Fähigkeiten,

2 Schulstunden, Schulsozialarbeit, Klassenleitung und Paten

Soziales Lernen in Klasse 6

Historische Erkundung

„Matthias und der Mann aus Bronze“

Kinder und Jugendliche auf Spurensuche des Nationalsozialismus in ihrer Stadt

1 Projekttag für die Klasse, Kooperation Jugendamt, Stadtmuseum und Stadtbücherei

Medienkompetenz / Cybermobbing

Ansatz ist es, die Nutzung der Medien als sinnvoll und hilfreich zu erleben und nicht den Umgang zu verbieten.

Die Schülerinnen und Schüler sollen Problemfelder erkennen, um zu einer reflektierten und kompetenten Nutzung der digitalen Medien zu gelangen.

Auch in der Nutzung von sozialen Netzwerken gibt es Regeln im Umgang miteinander.

Beteiligt sind Schulsozialarbeit, Polizei, Medienreferent

Mindestens vier Projekteinheiten a 2 Schulstunden

1. Einstieg über die Schulsozialarbeit

Eine Zeit ohne Handy! Wie war es früher im Unterschied zu heute? Was macht die Nutzung der Medien mit mir? Mein Alltag mit oder ohne Handy/Problemfelder

2. Rechtliche Grundlagen/ Polizei

Begriffsklärung, Herausgabe von Daten, Straftaten, Erfahrungsberichte

3. Medienkompetenz/Referent

Begriffsklärung, Abkürzungen, Sicherheit im Netzwerk, Realität und angebliches Wissen

Seiten im Netz, die Spaß machen

4. Vertiefung/ Schulsozialarbeit

Nacharbeit der Themen, Einsatz von Filmmaterial: Internetfallen, Cyberattacken, Leichtgläubigkeit, Cybermobbing

Vorteile der Mediennutzung, Internet als Spaßfaktor, Erarbeiten von WhatsApp-Regeln, Wo finde ich Hilfe?

Respekt/Mobbing/Gewaltprävention

Projekt zur Bearbeitung aktueller Mobbing-, oder Gewaltproblematiken, Selbst-Fremdwahrnehmung, (Eigen-) Verantwortung über mehrere Wochen, wöchentlich mindestens 1 Schulstunde

Referent*in und intensive Zusammenarbeit mit Klassenleitung und Schulsozialarbeit

Waldwoche

Die Waldwoche wird von der Waldschule MK durchgeführt. Die Waldschule liegt in unmittelbarer Nähe zu unserer Schule. Ein Team aus Förster und verschiedenen Waldpädagogen begleitet die Schülerinnen und Schüler durch eine erlebnisreiche Woche. Das Augenmerk liegt besonders auf dem Aspekt der Teambildung (gemeinsames Bauen von Höhlen/Baumhäusern, Schnitzeljagd, gemeinsames Kochen usw.) als auch auf verschiedenen Bewegungsaspekten und natürlich dem Kennenlernen des heimischen Waldes mit seiner Tier- und Pflanzenwelt.

1 Woche mit Klassenleitung und Schulsozialarbeit

Soziales Lernen in Klasse 7

Verbesserung des Klassenklimas

Projekt zum Thema: Unsere Klasse hält zusammen, unsere Klasse wird ein Team, Kooperations- und Interaktionsübungen, Projekttag nach Bedarf

Alkoholparcours

Suchtprävention. Thematisierung von Abhängigkeiten, Gruppendruck und Selbstbewusstsein

1 Doppelstunde, Ginko Stiftung, Drogenberatungsstelle, Schulsozialarbeit

Gewaltprävention/Kriminalität

Informationen über die rechtlichen Seiten bei Straftatbeständen, Waffen, Beantwortung von Fragen

1 Doppelstunde, Polizei

Soziales Lernen in Stufe 8

Gewalt gegen Mädchen

Informationen über Straftatbestände im Zusammenhang bei Gewalt gegen Mädchen, eventuell begleitet von einem Selbstbehauptungstraining für Mädchen

2 Doppelstunden, Polizei

Aids und Sexualität I

Aidsrallye für die gesamte Jahrgangsstufe, spielerische Aufarbeitung des Lernstoffes zum Thema Aids

1 Vormittag, Jugendschutz und Schulsozialarbeit

Legale und illegale Drogen

Infoveranstaltung zur Aufklärung von Auswirkungen von Drogen

1 Doppelstunde, Polizei

Leben im Nationalsozialismus

Eine Führung durch die Anne Frank Ausstellung in Iserlohn, durchgeführt von ausgebildeten SuS der Klasse 9 als peers Ansatz

1 Vormittag, Jugendschutz und Schulsozialarbeit,

vorher Besuch des Anne Frank Hauses in Amsterdam und Ausbildung der peers

Soziales Lernen in Stufe 9

Aids und Sexualität II

Aktionstag, Gruppenarbeit mit Referenten vom Gesundheitsamt, DRK, Pro Familia und Gesundheitsamt

1 Vormittag, Jugendschutz und Schulsozialarbeit

Drogenberatung

Infoveranstaltung der Drogenberatung Iserlohn

1 Doppelstunde, Drobs

Religiöser Fanatismus

Projekt zum Thema Radikalisierung von Jugendlichen

4-5 Projekteinheiten mit Wegweiser Hagen, Jugendschutz

Soziales Lernen in Stufe 10

Drogen

Infoveranstaltung mit Betroffenen

1-2 Doppelstunden, Jugendschutz

Justizvollzugsanstalt

Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich durch eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema der Straffälligkeit auf den Besuch in der JVA vor. Hauptsächlich findet die Vorbereitung im Religionsunterricht statt und wird durch Gespräche im Klassenverband mit dem Klassenlehrer unterstützt. Die Schülerinnen und Schüler haben in der JVA die Möglichkeit mit Gefangenen in der Jugendstrafanstalt persönlich zu sprechen.

Von besonderer Bedeutung ist die Aufarbeitung und Reflexion des Erlebten in der JVA.